JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ANDREY ARIZA ORTIZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El asombro, entusiasmo y fascinación por lo nuevo lo que se aprende cada día de Liam, sus ganas de recorrer el mundo a la mayor velocidad que su cuerpo el permite, explorar cada material dispuesto con las posibilidades de su cuerpo y permitirse sentir en libertad ha significado las conquistas más importantes en el transcurso de este tiempo, mostrándose como un niño afectivo el cual disfruta los escenarios colectivos y, aunque es importante para él la compañía de su maestra, esta no lo cohíbe de experimentar su entorno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se resalta la capacidad de Liam para buscar ayuda cuando lo necesita, haciendo uso de sus habilidades comunicativas que cada vez se amplían más, nombrando palabras más concretas que, aunque no llegan a ser completas, muestran una clara intención de entablar conversaciones con pares y adultos, apoyándose de señalamientos, gestos y señas que le permiten desenvolverse autónomamente en el espacio.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los escenarios de exploración, experimentación y descubrimiento generan gran interés en Liam, permitiéndose atender a las indicaciones para desenvolverse desde su autenticidad; disfruta manchar su piel y experimentar con los elementos dispuestos a través de un contacto directo, favoreciendo procesos de concentración y permanencia de acuerdo a sus intereses propios.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da de manera óptima, muestra agrado por la diversidad de grupos alimentarios que permite la ingesta de los mismos desde el agrado y la autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: HELEN SOFÍA ÁVILA MENDEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Helen se muestra como una niña auténtica en su hacer cotidiano, una persona que disfruta hablar con sus compañeros, abrazarlos cuando reconoce que algo les pasa y participar en juegos colectivos en los cuales el canto o el baile están presentes. Es por ello que en el transcurso de este mes ha mostrado mayor autonomía en su hacer en los entornos que habita, intenta vestirse y desvestirse sola y organiza los espacios reconociendo el lugar de cada objeto, llevando así un control de esfínteres satisfactorio en el que no hace uso de pañal en ningún momento del día.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La palabra es cada vez más constante en las interacciones de Helen con pares y adultos que le rodean; la claridad de ellas le permiten crear conversaciones y juegos entre pares en los que ella se muestra líder cuando este escenario es de gran interés para ella. Se trabaja continuamente en la gestión de emociones como la frustración y el enojo las cuales se hacen presentes cuando se niega o se pospone un deseo; así como en el aumento del vocabulario desde la contextualización del mismo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Helen disfruta las experiencias sensoriales en las que su piel se mancha, experimenta con las mezclas y muestra interés por compartir sus descubrimientos con sus pares más cercanos. Muestra habilidades corporales-espaciales en los que comprende indicaciones como: *"al lado tuyo", "debajo de"," frente a".*
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da de manera óptima, muestra agrado por la diversidad de grupos alimentarios que permite la ingesta de los mismos desde el agrado y la autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHAN DAVID BARRERA TAFUR NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El encuentro con este nuevo espacio generó en Johan llanto, incertidumbre y temor, pues es la primera vez que sale de su hogar y convive con personas diferentes a su familia; sin embargo, los escenarios propuestos, especialmente la música y el arte, ha permitido que él se vincule con los pares y las maestras, generando apegos afectivos que le brindan seguridad para desenvolverse con autenticidad.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto al proceso comunicativo de Johan, este se muestra sumamente fortalecido, la pronunciación de las palabras es clara y lo acompaña de gestos corporales que complementan cada frase que expresa. Así mismo, se permite de manera libre y continua manifestar aquello con lo que está de acuerdo, lo que le apasiona, gusta o disgusta, permitiéndose un hacer comunicativo consciente en el que prioriza su sentir y se permite ejercicios expresivos con los adultos y sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales particularmente desarrollan Johan lo sitúan desde la curiosidad permanente, en búsqueda continua de dar respuestas a sus interrogantes y generando estrategias autónomas de resolución. Ha sido fundamental garantizar escenarios en los que se dispongan elementos nuevos, que no haya visto con anterioridad y experimentar a partir de ellos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El proceso de alimentación de Johan busca fortalecerse continuamente con el consumo de alimentos de manera autónoma, así como aumentar la ingesta de los mismos, especialmente de verduras.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAVID SANTHIAGO BENAVIDES GONZÁLEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su calidez humana y firmeza es una energía que impacta en el grupo, se muestra seguro de sí mismo y es esta seguridad la que le permite desenvolverse con mayor autonomía. Participa en los diferentes escenarios pedagógicos siendo fiel a sus intereses propios, la riqueza artística, especialmente la plástica, se convierte en su aliada para llegar a la calma, para expresar sus emociones y para conectar con sí mismo desde la quietud de su cuerpo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago reconoce sus emociones y las manifiesta desde sus diversas capacidades, se muestra más seguro para expresar su enojo a través de gestos faciales que buscan ser vistas por su adulto de referencia y, así, obtener un abrazo duradero que le permita llegar nuevamente a la calma para hablar de aquello que le disgustó. Es así como el lenguaje verbal le permite generar encuentros con pares y adultos desde la fascinación de las conversaciones y ser escuchado.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias experimentales muestran en Santhiago habilidades cognitivas y lógicas para realizar preguntas desde aquello que observa, hipótesis que buscan dar sentido a cada proceso vivido y la posibilidad de compartir los descubrimientos con sus pares más cercanos; favoreciendo así habilidades desde una mirada holística de su proceso.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da de buena manera, muestra agrado por los diferentes grupos alimentarios, especialmente las frutas, bebidas o acompañamientos; se busca fortalecer el consumo de ensaladas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA VICTORIA CORTÉS VARGAS NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mía se muestra cada vez más independiente en el transcurso de este mes, posibilitando procesos como ir sola al baño y realizar las acciones que esta acción requiere (*bajar y subir su ropa, acomodar el espacio)*; ahora la frase *"yo sola"* es la más escuchada: ayuda a sus pares cuando algo se les dificulta, colabora con las rutinas diarias desarrolladas en el aula y toma liderazgo en los momentos de juegos colectivos donde tiene en cuenta los intereses de los demás.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El lenguaje de Mía es claro, el vocabulario se amplía continuamente en la medida en que su agrado por la lectura de cuentos se enriquece, narrando cada imagen que observa y recordando la historia que ha escuchado con anterioridad, convirtiéndose en líder y, así, convocando a sus compañeros de manera indirecta gracias a su calidez humana que la caracteriza; su lenguaje corporal complejiza la manera en la que se desenvuelve con los otros y da cuenta de un gran interés comunicativo con coherencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La confianza en sí misma le permite desenvolverse a través de saltos, vueltas o posiciones corporales que la retan constantemente como saltar en un pie, saltar en dos pies sosteniéndose con las manos en el suelo o llevar a cabo situaciones de vértigo en los que se muestra segura de cada movimiento.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da de buena manera, muestra agrado por los diferentes grupos alimentarios, especialmente las frutas, bebidas o acompañamientos; se busca fortalecer el consumo de ensaladas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALANA VALENTINA BANQUETH SALCEDO NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Alana reconoce aquello que le gusta, lo que no y validando sus emociones momentáneas, comunicándolas a las demás personas para que las mismas sean tenidas en cuenta y de esta manera atender a los llamados que la niña realice. Todo ello, ha significado un enriquecimiento del proceso personal- social, en el que, al día de hoy, se muestra más segura en el momento de relacionarse con sus pares, construyendo lazos afectivos y compartiendo exploraciones con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Alana muestra un gusto por sentirse escuchada y vista en el espacio, por lo que continuamente su voz se escucha en un tono alto y su presencia se siente en los recorridos continuos que realiza en el aula. Se busca fortalecer el lenguaje verbal en el que Alana encuentre en la palabra una oportunidad para relacionarse con los otros y poner de manifiesto sus deseos, gustos, intereses o necesidades, disminuyendo el uso del grito o golpe.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias pedagógicas en los que los experimentos, la sensibilidad y la posibilidad de mezclar diferentes materiales fueron las que más generaron interés en Alana en el transcurso de este mes, así como aquellas que retaran continuamente su cuerpo, por lo que es importante continuar fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da desde el agrado y el disfrute por los mismos; Alana consume la variedad de frutas, verduras y proteínas de origen animal que se ofrecen en el Jardín Infantil. Hace uso de la cuchara desde su fuerte autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NICOL ALEAN OLEA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Nicol se muestra como una niña amorosa, empática, comprensiva, líder, pero principalmente, con un sentido humano tan amplio, que es garante de la generación de vínculos afectivos con sus pares; es ella quien con su trato cálido hacia los demás permite que se generen espacios de juego colectivo, especialmente con las niñas más pequeñas del grupo a quien protege, además, lidera de manera permanente al grupo desde sus ideas, propuestas y relatos.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Las palabras empiezan a ser más claras y frecuentes durante los encuentros con las personas que lo rodean; de esta manera, se procura un tono de voz más alto que permita ser escuchada durante los diálogos, especialmente los colectivos en los cuales se observa una actitud tímida para que su voz sea escuchada en el grupo. Es así como la literatura se ha convertido en una aliada en todo este recorrido comunicativo, los libros con historias que incluyan animales son de sus favoritas y permanece con atención durante la narrativa.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Apila objetos para llegar a lugares altos, comprende enunciados espaciales (*arriba de – al lado de*), asocia cantidades de objetos correspondientes a los números enunciados según se requieran, comprende características de los objetos para identificar unos de otros y agrupa de acuerdo a tamaños o colores.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Nicol consume los alimentos que se brindan en el Jardín Infantil totalmente autónoma y desde el agrado por los mismos, haciendo uso de la cuchara
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OLIVER ESTEBAN GUERRERO GONZÁLEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Oliver da cuenta de la alegría de ser niño, alegría que contagia desde el más pequeño al más grande del Jardín Infantil; es este entusiasmo por explorar que lo ha llevado a participar de manera más activa en los escenarios que habita y aumentar la permanencia en estos, especialmente cuando le permiten diferentes texturas, contrastes visuales, movimiento corporal o lectura de cuentos e historias en las que se permite generar escenarios colectivos desde el afecto con sus pares, favoreciendo así la comunicación con ellos y ellas.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Oliver muestra un gran interés por los cuentos, especialmente aquellos de pasta dura que le permite manipularlos, favoreciendo así el cuidado por los objetos y el disfrute colectivo con sus pares a través de las historias. Es así como se busca fortalece continuamente el lenguaje verbal de Oliver, complejizando la manera en la que se relaciona con sus pares y encuentre en la palabra una oportunidad para manifestar lo que sienta, piensa o desea sin necesidad de agredir al par.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se ha observado mayor autonomía e independencia en los procesos de exploración durante los diferentes momentos del día, lo cual le ha permitido mostrarse como líder en algunos juegos, especialmente los que tienen que formar rondas o *"culebritas"* con sus compañeros, tomando decisiones que implica a un grupo y explorando por sí mismo sin la compañía constante del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos se da de manera óptima, muestra agrado por la diversidad de grupos alimentarios que permite la ingesta de los mismos desde el agrado y la autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARIA DEL CARMEN CONTRERAS RAMIREZ**

NIVEL: **CAMINADORES**

30 SEPTIEMBRE 2025

	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Carmen ha comenzado a mostrar mayor disposición y agrado por experiencias sensoriales que implican mancharse, untarse o ensuciarse, las cuales en un principio no le resultaban del todo agradables. Aunque aún se muestra reservado frente a ciertas texturas pegajosas, se ha atrevido a explorarlas con cautela, evidenciando una actitud más abierta y curiosa hacia este tipo de sensaciones. Se continuará ofreciendo escenarios que posibiliten aprendizajes significativos, los cuales representen desafíos y le inviten a retar
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus vínculos con los pares se fortalecen a través del juego, donde asume un rol activo al proponer iniciativas que convocan al grupo a participar. De esta manera, se ha posicionado como un referente dentro del espacio ante un grupo que le reconoce y acoge con cariño, favoreciendo encuentros lúdicos que promueven la interacción y la construcción conjunta.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	6

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANA MARIA HERNANDEZ RODRIGUEZ**

NIVEL: **CAMINADORES**

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Con el pasar de los días se ha fortalecido en ella la seguridad para expresar sus emociones en los momentos necesarios, con risas y movimientos de euforia, desde sus sentires genera límites con determinadas situaciones y compañerxs evidenciando con gestos característicos su descontento o interés.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias generadas se le ve muy atenta y curiosa. En momentos se aísla para realizar sus propias interpretaciones y plantear hipótesis de manera personal, sin embargo, en los espacios de encuentro grupal sigue algunos juegos propuestos por sus compañeros.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	ha mostrado interés por las propuestas relacionadas con el pensamiento lógico como el armado de estructuras. Materiales como fichas y bloques captan su atención y le permiten concentrarse durante periodos prolongados. Su participación en estas experiencias evidencia un disfrute particular por los desafíos mentales que implican el ensamblaje y la creación
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	3

COORDINADORA

MAESTRA

Janicxa R.

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CATTLEYA CLEMENTE PEÑATA

NIVEL: CAMINADORES

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de apropiación del espacio ha sido tan significativo para Cattleya que, en algunas ocasiones, le ha costado seguir ciertas pautas establecidas, manifestando desafíos a través de sus acciones. Ante esta situación, se ha procurado acompañarla con estrategias que le permitan participar activamente en cada momento del día, promoviendo el respeto por los acuerdos construidos colectivamente. Este acompañamiento busca sostener su autonomía sin perder de vista los límites necesarios para la convivencia grupal
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	se ha apropiado con seguridad de cada dinámica y vivencia en el jardín, también ha demostrado tomar sus decisiones con criterio, eligiendo desde su interés y gusto cada propuesta en los diferentes escenarios del día, Este ejercicio constante de autonomía le ha permitido construir su identidad, siendo fiel a sus convicciones y deseos, lo que fortalece su sentido de sí misma y su seguridad en el entorno.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra sumamente activa y participativa en los escenarios que se disponen, desenvolviéndose con mayor autenticidad en las experiencias que transita cotidianamente. Ha expresado un marcado interés por las propuestas artísticas que involucran el juego sensorial con distintas texturas, densidades y materiales. Estos escenarios le ofrecen un espacio propicio para desplegar su creatividad, explorar con libertad y dar forma a sus creaciones. En cada experiencia, se evidencia su curiosidad y disfrute por los lenguajes expresivos, así como su capacidad para transformar los materiales en producciones personales y significativas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

sonia clemente

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AURORA LUCIA MAYORGA PINTO

NIVEL: CAMINADORES

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Aurora ha dejado entrever con mayor claridad su autenticidad, mostrándose más cercana y espontánea en sus vínculos con los demás. Su presencia en el grupo se ha enriquecido con propuestas lúdicas e ideas que invitan al encuentro colectivo, desplegando una creatividad que fluye en cada interacción compartida. Sin embargo, también se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su preferencia por el juego autónomo ha generado situaciones de tensión al momento de compartir con pares que se aproximan a su espacio. Ante ello, ha utilizado el contacto físico como forma de marcar sus límites. Se ha procurado fortalecer su comunicación desde la palabra para que desde esta herramienta pueda manifestar sus sentires, minimizando reacciones impulsivas, posibilitando relaciones más empáticas y respetuosas con quienes le rodean
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE MORELO GULUMA

NIVEL: CAMINADORES

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su mágica mirada, encendida de curiosidad y ternura, se acompaña de sonrisas espontáneas, balbuceos llenos de intención y gestos afectuosos que conquistan a quienes la rodean. Aurora establece vínculos desde su autenticidad, generando conexiones profundas que la posicionan de manera única en el grupo. Es en esos intercambios cotidianos, llenos de sensibilidad, donde su particular manera de ser florece y enriquece sus interacciones colectivas del jardín
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Encuentra placer en los espacios que la contienen, pequeños refugios a su medida donde el mundo se vuelve íntimo y propio. Cajas, canastas y recipientes se transforman en escenarios de juego y recogimiento, donde reúne objetos, explora texturas y se sumerge en su imaginario con asombro y disfrute. En estos rincones, construye experiencias de calma, pertenencia y descubrimiento, revelando su necesidad de habitar el entorno desde la cercanía y la profundidad sensorial.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	ha comenzado a mostrar mayor disposición y agrado por experiencias sensoriales que implican mancharse, untarse o ensuciarse, las cuales en un principio no le resultaban del todo agradables. Aunque aún se muestra reservado frente a ciertas texturas pegajosas, se ha atrevido a explorarlas con cautela, evidenciando una actitud más abierta y curiosa hacia este tipo de sensaciones. Se continuará ofreciendo escenarios que posibiliten aprendizajes significativos, los cuales representen desafíos y le inviten a retarse.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	1

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **SALOME MONSERRAT PACHECO MENDEZ**

NIVEL: **CAMINADORES**

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Montserrat se ha apropiado con seguridad de cada dinámica y vivencia en el jardín, también ha demostrado tomar sus decisiones con criterio, eligiendo desde su interés y gusto cada propuesta en los diferentes escenarios del día, Este ejercicio constante de autonomía le ha permitido construir su identidad, siendo fiel a sus convicciones y deseos, lo que fortalece su sentido de sí misma y su seguridad en el entorno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	ha dejado entrever con mayor claridad su autenticidad, mostrándose más cercana y espontánea en sus vínculos con los demás. Su presencia en el grupo se ha enriquecido con propuestas lúdicas e ideas que invitan al encuentro colectivo, desplegando una creatividad que fluye en cada interacción compartida. Sin embargo, también se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA - NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARTIN SOSA MURCIA**

NIVEL: **CAMINADORES**

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus vínculos con los pares se fortalecen a través del juego, donde asume un rol activo al proponer iniciativas que convocan al grupo a participar. De esta manera, se ha posicionado como un referente dentro del espacio ante un grupo que le reconoce y acoge con cariño, favoreciendo encuentros lúdicos que promueven la interacción y la construcción conjunta.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Aunque ha conquistado importantes formas de expresión afectiva, también ha comenzado a reaccionar desde el contacto físico con sus pares, explorando los límites propios del encuentro y la convivencia. Este proceso ha sido acompañado con cuidado, presencia y escucha, procurando brindarle herramientas que le permitan manifestarse de forma más suave y respetuosa hacia los demás. Buscando fortalecer el reconocimiento por el par y la propia construcción de su identidad
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	manipula, combina y moldea los materiales según sus propias intenciones, mostrando una exploración activa y creativa que enriquece su experiencia y fortalece sus comprensiones del entorno. genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	2

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **THIAGO TORRES OSORIO**

NIVEL: CAMINADORES

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Thiago denota procesos de independencia de los que se apropia con facilidad, determinación e ímpetu, los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de calma y concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, busca realizar las propuestas de manera individual generando importantes aprendizajes desde su interacción con el medio.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Encuentra placer en los espacios que lo contienen, pequeños refugios a su medida donde el mundo se vuelve íntimo y propio. Cajas, canastas y recipientes se transforman en escenarios de juego y recogimiento, donde reúne objetos, explora texturas y se sumerge en su imaginario con asombro y disfrute. En estos rincones, construye experiencias de calma, pertenencia y descubrimiento, revelando su necesidad de habitar el entorno desde la cercanía y la profundidad sensorial.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **SAMUEL TORRES SANABRIA**

NIVEL: **CAMINADORES**

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Martin se ha apropiado con seguridad de cada dinámica y vivencia en el jardín, también ha demostrado tomar sus decisiones con criterio, eligiendo desde su interés y gusto cada propuesta en los diferentes escenarios del día, Este ejercicio constante de autonomía le ha permitido construir su identidad, siendo fiel a sus convicciones y deseos, lo que fortalece su sentido de sí misma y su seguridad en el entorno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	ha dejado entrever con mayor claridad su autenticidad mostrándose más cercana y espontánea en sus vínculos con los demás. Su presencia en el grupo se ha enriquecido con propuestas lúdicas e ideas que invitan al encuentro colectivo, desplegando una creatividad que fluye en cada interacción compartida. Sin embargo, también se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo a jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

AMY SANABRIA
FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA MARIA VARGAS TOVAR

NIVEL: CAMINADORES

30 SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Ana denota procesos de independencia de los que se apropia con facilidad, determinación e ímpetu, los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de calma y concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, busca realizar las propuestas de manera individual generando importantes aprendizajes desde su interacción con el medio.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Recurre a algunas palabras que conoce para comunicar lo que desea, se ha observado que imita constantemente gestos, sonidos y palabras que emite la maestra con los cuales ha empezado a ampliar su vocabulario y a nombrar a sus pares, además de algunos elementos del espacio y de momentos que se vivencian en los rituales que se realizan.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico, pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner